

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ "Детский сад №32»  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №32»



Ю.М.Чернова

12.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 32»)
Руководитель	Чернова Юлия Мансуровна
Адрес организации	423252, РТ, г.Лениногорск, ул.Куйбышева, д.46а
Телефон, факс	8(85595)5-15-25
Адрес электронной почты	tattim32@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0005667, регистрационный номер № 9567 от 30 марта 2017 г.

Здание МБДОУ «Детский сад №32» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость 138 человек. Общая площадь здания 1357,7 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка;
- 2 средние группы — 48 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	85,5%
Неполная с матерью	18	13,1%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	42%
Два ребенка	69	50%

Три ребенка и более	11	8%
---------------------	----	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, культуроведческому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественно-эстетическое				
	«Звонкая капель»	Студия	3-5 лет	12	15
2	Культуроведческое				
	«Здравствуй, Великобритания!»	Кружок	5-7 лет	20	30
3	Физкультурно-оздоровительное				
	Каратэ	Секция	3-7 лет	14	16
4	Познавательное				
	Менталика	Кружок	5-7 лет	8	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №32»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности базовой площадки</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Высокий	Выше среднего	Средний	Итого
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	28,4%	62,3%	9,3%	100%
Качество освоения образовательных областей	38,3%	48,8%	12,9%	100%

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей по обучению татарскому и английскому языкам и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 20 специалистов.

За 2021 год 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников ДОУ, из них 5 педагогов. На 30.12.2021г 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие заведующего ДОУ Черновой Ю. М. в **республиканском семинаре для методистов УО Республики Татарстан «Формирование межнационального общения как элемент нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Из опыта работы Лениногорского муниципального района»** по теме «Авторское моделирование полилингвального пространства как одна из основ межнационального общения».

2. Участие педагогов ДОУ в **региональном семинаре-практикуме «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности»**, организованного МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №44 «Росинка» г. Альметьевска»:

- Киселёвой С. В., музыкальный руководитель по теме «Речевые игры и упражнения по методу Карла Орфа в музыкальной практике детского сада».

- Салаховой И. М., Грачёвой О. А., воспитатели ДОУ представили мастер – класс по художественно-эстетическому направлению развития детей старшего дошкольного возраста «Секреты пластилина»; - Марисовой Ю. Ю., воспитатель ДОУ представила мастер-класс «Конкурс юного садовника»; - Ямбушевой Р. И., воспитатель ДОУ представила видеофрагмент образовательной деятельности с детьми младшей группы «Мы весёлые строители».

3. Организация и проведение **заседания базовой площадки по внедрению полилингвального образования в дошкольные образовательные учреждения Лениногорского муниципального района**. Участие педагогов Салаховой И. М., Грачёвой О. А., Галимовой Г. М., Акимовой А. С. по теме «Авторское моделирование полилингвального пространства как одна из основ межнационального общения», МБДОУ «Детский сад №32» г. Лениногорска.

4. Участие педагогов ДОУ в **региональном семинаре-практикуме «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»** г. Елабуга: ст. воспитателя Салаховой И. М. по теме «Речевое развитие дошкольников через

формирование навыков исследовательской деятельности», воспитателя Акимовой А. С. по теме «Родной свой край люби и знай».

5. Участие педагогов ДОУ Салаховой И. М., Галимовой Г. М., Акимовой А. С. в подготовке и проведении тематической выставки «Шахматы в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района» в рамках **республиканского семинара-практикума «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений Лениногорского муниципального района».**

6. Участие педагогов ДОУ Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А., Галимовой Г. М., Ямбушевой Р. И. в **муниципальном семинаре-практикуме «Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»** в рамках работы центра методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района, организованного МБДОУ «Детский сад №7» г. Лениногорска.

7. Организация и проведение **зонального семинара для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования в ДОУ».** Участие педагогов ДОУ: Салаховой И. М., Галимовой Г. М., Грачёвой О. А., Акимовой А. С.

8. Участие педагогов ДОУ Салаховой И. М., Галимовой Г. М. в **муниципальном методическом объединении старших воспитателей с презентацией проекта «Создание в ДОУ полилингвального пространства» в рамках августовского совещания работников образования Лениногорского муниципального района «Панорама педагогических технологий: траектории этнокультурного образования детей дошкольного возраста».**

9. Участие педагогов ДОУ в работе **республиканской научно-практической конференции «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий»**, организованной Центром развития и образования г. Набережные Челны, являющимся инновационной площадкой ФГБНУ ИХОиК РАО по проблеме: «Инновационные подходы к формированию Функциональной грамотности детей дошкольного и школьного возраста в условиях соотношения ФГОС и региональных традиций»:

- Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. с презентацией проекта «Что нам осень в корзине принесла»;

- Гирфановой Е. А., Носовой Н. И., с презентацией конспекта образовательной деятельности «Экскурсия по Лениногорску»;

- Марисовой Ю. Ю., Тазовой О. В., со стендовым докладом «Развитие речевого интереса у детей дошкольного возраста»;

- Грачёвой О. А., Салаховой И. М., с представлением опыта работы «Авторская дидактическая игра как современная педагогическая технология формирования языкового развития детей дошкольного возраста»;

- Киселёвой С. В., с презентацией методической разработки «Речевые игры и упражнения по методу К. Орфа в музыкальной практике детского сада»;

Галиева А. И. с представлением проекта «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».

10. Организация и проведение **зонального семинара для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан».** Участие педагогов ДОУ:

- Салаховой И. М., Грачёвой О. А., Галиевой А. И. по теме «Авторская дидактическая игра в полилингвальном образовании дошкольников: от идеи до воплощения»;

- Киселёвой С. В., Марисовой Ю.Ю. по теме «Этнопедагогика в системе полилингвального образования: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре разных народов»;
- Акимовой А. С. по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального развития детей дошкольного возраста»;
- Тазовой О. В., Ямбушевой Р. И. по теме «Познавательный потенциал детских туристических открыток: от архитектуры к изучению языков»;
- Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. по теме «Игровые технологии как средство повышения интереса дошкольников к изучению языков в условиях полилингвизма»;
- Носовой Н. И., Гирфановой Е. А., Хайруллиной Р. А. по теме «Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями в процессе реализации полилингвального образования в ДОУ»;
- Галимовой Г. М., Старовойтовой А. А., Саттаровой Э. И. по теме «Использование дидактического пособия «Театр на фартуке» для ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой в условиях полилингвального образования».

11. Участие педагогов ДОУ в **региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»**, организованного МБДОУ «ЦРР – детский сад №8» «Умка» г. Альметьевска» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимерясова:

- Галимовой Г. М., Саттаровой Э. И., Старовойтовой А. А. с презентацией семинара - практикума «Активизация родителей воспитанников ДОУ посредством организации «Театра на фартуке»;
- Галиевой А. И. с представлением опыта работы по теме «Внутрисадовское конкурсное движение как одна из форм взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

12. Участие педагогов ДОУ в зональном семинаре «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного развития в ДОУ и семье»:

- «Этнокультурная социализация дошкольников как начало воспитания толерантности в условиях поликультурного общества», воспитатели: Салахова И. М., Галимова Г. М.;
- «Этнопедагогика в системе полилингвального образования: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре разных народов», педагоги: Грачёва О. А., Киселёва С. В., Марисова Ю. Ю.,
- «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного развития в ДОУ и семье», воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.

#### **Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня**

1. Участие воспитателя по обучению английскому языку Акимовой А. С в **муниципальном конкурсе «Я и мои воспитанники говорим на татарском»** среди русскоязычных воспитателей дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района. Грамота ИК МО «Управления образования» ЛМР РТ за 1 место.
2. Участие воспитателей Ямбушевой Р. И., Старовойтовой А. А. в муниципальном конкурсе **«Лучший персональный сайт педагога»**. Дипломы лауреатов в номинации «Педагогические работники ДОУ» МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ.
3. Участие педагогов ДОУ в **муниципальном конкурсе «Лучший билингвальный детский сад 2021»**. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место.
4. Участие музыкальных руководителей Лениногорского муниципального района в **муниципальном конкурсе «Искусство, творчество, мастерство»**. Грамота МКУ



«Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место в номинации «Методическая разработка».

5. Участие воспитателя Акимовой А. С. в **конкурсе педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»** в рамках регионального семинара – практикума **«Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»** Диплом за 2 место МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» РТ.

6. Участие воспитателя Носовой Н. И. в **муниципальном конкурсе «Лучший педагог-семьевед»**. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за победу в номинации «Лучшая дидактическая игра по семьеведению».

7. Участие педагогического коллектива в **республиканском смотре-конкурсе на соискание гранта «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»**. Представленный культурно-образовательный проект «Технологии эффективного изучения, развития и сохранения государственных языков Республики Татарстан в дошкольном образовании «Лингвополис» - победитель конкурсного отбора на соискание гранта в категории дошкольные образовательные учреждения с количеством воспитанников до 200 человек.

8. Участие педагогов ДООУ в **VIII Республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»**, организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужского института КФУ.

Грамота по направлению «Педагог – новатор» в номинации: «Новатор полилингвального образования» (1 место / 100 баллов) педагоги: Акимова А. С., Салахова И. М.;

Грамота по направлению - «Инновационные образовательные ресурсы» в номинации «Инновации речевого развития» (3 место / 75 баллов) педагоги: Тазова О. В., Ямбушева Р. И.

9. Участие воспитателей младших групп в **выставке – конкурсе дидактического материала «Играй – познавай» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района** в рамках проведения муниципального методического объединения для воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района. Грамота победители в номинации «Познаю играя». МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие воспитанников в очных конкурсах различного уровня**

1. Участие воспитанников ДООУ в **республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Учёный малыш»**, организованного ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ:

- средняя группа: Диплом II степени: Акимова Ксения, Синдяшкина Полина, Новикова Вероника; Диплом III степени: Арсланова Амина, Валеева Мадина, Закирова Карина (воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.);

- средняя группа №2: Диплом I степени: Петрова Дарина, Кашефразова Ульяна, Каргина лиза, Бабакаева Виктория; Диплом II степени: Смолягин Виктор; Диплом III степени: Ямбушева Алиса, Бабакаев Владислав (воспитатели: Гирфанова Е. А., Ямбушева Р. И.);
  - старшая группа: Диплом I степени: Гайсин Мигель, Диплом III степени: Пелипенко Глеб (воспитатель: Марисова Ю. Ю);
  - подготовительная к школе группа №1: Диплом I степени: Муртазина Зарина, Манакова Ксения, Коновалов Олег, Диплом II степени: Дакаева Сабина, Титов Даниил, Садриева Риана (воспитатели: Грачёва О. А., Хасанова Р. З.);
  - подготовительная к школе группа №2: Диплом I степени: Гараев Айнур, Зигангирова Самира (воспитатели: Носова Н. И., Хайруллина Р. А.).
2. Участие воспитанников ДОУ в **очных конкурсах и олимпиадах Межрегионального олимпиадного центра ЦСГО «ЦСГООЛИПМ» для детей дошкольного возраста: январь-март** Козлова Дарья, средняя группа (воспитатель Орлова Л. А.), Диплом II степени в конкурсе чтецов «Джентельмены и леди»; **май 2021 года** - Галиев Рамазан, средняя группа (воспитатель Клюквина Т. Ю), Дипломом III степени в конкурсе чтецов «76 лет Великой Победы».
3. Участие воспитанника подготовительной к школе группы Ганиева Артура в **муниципальной спортивно – патриотической квест-игре «Зарничка»** для детей старшего дошкольного возраста. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место.
4. Участие воспитанников ДОУ в **республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит»**, организованного ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ:
- средняя группа: Диплом II степени: Арсланова Амина, Валеева Мадина; Диплом III степени: Закирова Карина (воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.);
  - средней группы №2: Диплом II степени: Петрова Дарина, Кашефразова Ульяна, Смолягин Виктор; Диплом III степени: Бабакаева Виктория, Бабакаев Владислав, Каргина Елизавета (воспитатель: Гирфанова Е. А.);
  - старшей группы: Диплом I степени: Гайсин Мигель, Хаматшина Дарина, Галимов Вильдан (воспитатель Марисова Ю. Ю.);
  - подготовительной к школе группы №1: Диплом I степени: Муртазина Зарина, Манакова Ксения, Купякова Алёна, Аппакова Настя (воспитатели: Грачёва О. А., Хасанова Р. З.);
  - подготовительной к школе группы №2: Диплом I степени: Гараев Айнур, Зигангирова Самира, Поляева Милана (воспитатели: Носова Н. И., Хайруллина Р. А.).
5. Участие воспитанников ДОУ в **республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»**, организованного ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ. Дипломы призёра и победителя воспитанники подготовительной к школе группы №1 Хаматшина Дарина, Галимов Вильдан (воспитатели: Грачёва О. А., Марисова Ю. Ю); Дипломы победителей старшая группа №2 Смолягин Виктор, Петрова Дарина (воспитатель Гирфанова Е. А.).
6. Участие детского театрального коллектива «Семицветик» в **муниципальном этапе республиканского конкурса «Сайяр**. Грамота лауреата конкурса МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»). Руководители: Галимова Г. М., Киселёва С. В., Грачёва О. А.
7. Участие воспитанниц подготовительной к школе группы в **муниципальном этапе IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»**. Грамота победителя в номинации «М. Джалиль на татарском» - Сарбаева Алина; Грамота за 2 место в номинации «М. Джалиль на русском» - Хаматшина Дарина (воспитатели: Грачёва О. А., Марисова Ю. Ю.).

8. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы Хаматшиной Дарины (воспитатели: Грачёва О. А., Марисова Ю. Ю.) в **муниципальной викторине «Свой край родной любви и знай!»** среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место в категории «Музеи, театры, галереи».

9. Участие воспитанников ДОУ в **муниципальном конкурсе поделок «Символ года»:**

- номинация «Объёмная поделка», 1 место - Ольхин Семён, 2 место – Хасаншина Евангелия, руководители: Саттарова Э. И., Старовойтова А. А.;

- номинация «Плоская фигура», 2 место – Закирова Сабина, руководители: Носова Н. И., Хайруллина Р. А.;

- номинация «Композиция», 1 место – Волгарёв Данил, руководители: Носова Н. И., Хайруллина Р. А.

**Участие воспитанников в заочных конкурсах различного уровня**

1. Участие воспитанников ДОУ в **региональном заочном конкурсе детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А. Л. Барто»**, посвящённого 115-летию со дня рождения детской писательницы:

- младшая группа (воспитатели: Саттарова Э. И., Старовойтова А. А.). Номинация: художественное слово Кириллов Александр (Диплом 1 степени);

- средняя группа (воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А., Гирфанова Е. А.). Номинация: рисунок. Паршукова Дарья (Диплом 3 степени); номинация: художественное слово Козлова Дарья, Орлова София, Шакирова Алина (Дипломы 1 степени);

- подготовительная к школе группа (Носова Н. И., Хайруллина Р. А.). Номинация: рисунок. Кабанова Алиса (Диплом 1 степени); Номинация: художественное слово. Павлова Арина (Дипломы 1 степени).

2. Участие воспитанницы старшей группы Хаматшиной Дарины в **Республиканском фестивале-конкурсе юных исполнителей «Первые шаги»** (Диплом Лауреата III степени в номинации «Вокал-соло» 1 младшая группа 4-6 лет), руководитель: музыкальный руководитель Киселёва С. В.

3. Участие детского театрального коллектива «Семицветик» в **III Международном конкурсе многожанровой культуры «Палитра культур»**, организованного МО и Н РТ. Диплом за 3 место (27 баллов из 30) в номинации «Театральное искусство» (Педагоги: Галимовой Г. М., Киселёвой С. В., Марисовой Ю.Ю., Грачёвой О. А., Орловой Л. А., Клюквиной Т. Ю., Гирфановой Е. А.)

4. Участие детского театрального коллектива «Семицветик» в **Международном конкурсе искусства и творчества \*ROSSиЯ.RU – 2021\***, организованного Центром «Созвездие» г. Москва при поддержке: Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии музыки им. Гнесиных (преподавательский состав). Диплом лауреаты I степени международного конкурса искусства и творчества \*ROSSиЯ.RU – 2021\* (руководители: Киселёва С.В., Орлова Л.А., Клюквина Т.Ю., Марисова Ю.Ю.)

5. Участие воспитанников старшей группы №2 в **Республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей»**. Петрова Дарина, Кашефразова Ульяна - Дипломы лауреата 1 степени; Фатхутдинов Адель, Шакирова Алина – Дипломы лауреата 3 степени.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели художественную литературу для чтения детям на русском, татарском языках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, 6 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- комната персонала -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения, коридора 1 и 2 этажей, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и отремонтировали игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (10%)
первой		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
воспитателя по обучению татарскому языку			да
Воспитателя по обучению английскому языку			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	411	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.